

## DIE PERSON DES LEHRENDEN IN DER AKADEMISCHEN LEHRE – ROLLE, HALTUNG, INTERAKTION – EINE GANZHEITLICHE SYSTEMISCHE FRAGESTELLUNG



### **Wie kann „Bildung für und als nachhaltige Entwicklung“ in die akademische Lehre inkludiert werden?**

**Welche Herausforderungen und Fragestellungen werden in diesem Zusammenhang an Lehrende und ihre Rolle gestellt, sowie an die Hochschule als Organisation?**

Lehrende sind längst nicht mehr nur noch Experten. Das Bild der akademischen Lehre wandelt sich und stellt somit eine Reihe neuer An- und Herausforderungen sowohl an die Person des Lehrenden, als auch an die Organisation Hochschule.

Auf Basis innovativer Methoden wie „Theorie U“ oder systemischer Aufstellungen wird in diesem Workshop die Frage nach den verschiedenen Rollen des/der Lehrenden bearbeitet. Die Basis dafür bilden Ansätze der „Bildung für (und als) nachhaltige Entwicklung“ (BNE) aus dem HOCH-N-Leitfaden „Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre“, der im Rahmen des BMBF-Projekts HOCH-N entstanden ist. Zudem werden die Bedingungen untersucht, wie aus der Kultur der Organisation Hochschule heraus BNE implementiert und gelebt werden kann.

**DATUM: 24.01.20 UHRZEIT: 9-14 RAUM: CAS, 10.00.02**

GEFÖRDERT VOM

#### **Ansprechpartner:**

Uni Bremen: M. Tegeler  
tegeler@uni-bremen.de



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

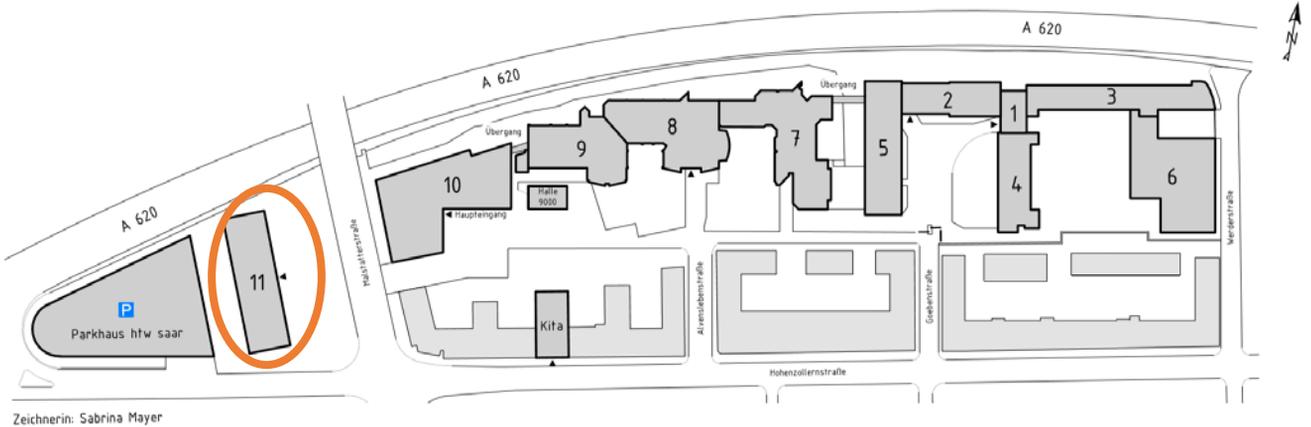


**FONA**  
Forschung für Nachhaltige  
Entwicklung  
BMBF

**DIE PERSON DES LEHRENDEN IN DER AKADEMISCHEN LEHRE –  
ROLLE, HALTUNG, INTERAKTION – EINE GANZHEITLICHE  
SYSTEMISCHE FRAGESTELLUNG**



Ort: Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, 66117 Saarbrücken



**DATUM: 24.01.20 UHRZEIT: 9-14 RAUM: CAS, 10.00.02**

**Ansprechpartner:**  
Uni Bremen: M. Tegeler  
tegeler@uni-bremen.de

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**



**FONA**  
Forschung für Nachhaltige  
Entwicklung  
BMBF